ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Desporto e Atividade Física

Ano letivo 2024-25
22/01/2026

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Desporto e Atividade Física

Identificação 3
Estrutura Curricular 3
Plano de Estudos 3
Ligações Externas no Apoio à Docência 5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço 6
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes 6
Informações adicionais 6
Corpo Docente 6
Índice de envelhecimento do corpo docente 8
Estudantes 9
Informação Adicional Sobre os Estudantes 9
Procura 10
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura 10
Sucesso Académico 11
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso 12
Abandono Escolar 13
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono 14
Internacionalização dos Estudantes 15
Internacionalização dos Docentes 16
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização 16
Empregabilidade 16
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso 19
Satisfação 19
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação 21
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares 21
Análise Crítica do Funcionamento do Curso 22
Melhoria 24
Observações 24

Politécnico de Viseu
Educação

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Desporto e Atividade Física

Identificação

diretor de curso:	[2001] Abel Aurélio Abreu de Figueiredo
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Licenciado
departamento:	Ciências do Desporto e Motricidade
unidade orgânica:	[3181] Escola Superior de Educação de Viseu

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
Tronco Comum	**Obrigatórios**	**Opcionais**
Ciências da Linguagem e da Comunicação	0	3
Ciências da Motricidade	42	0
Ciências do Desporto	104	24
Ciências e Tecnologias da Informação e Comunicação	3	0
Psicologia	4	0
Total	180	

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Anatomofisiologia I	1º Ano / 1º Semestre	Ciências da Motricidade	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Antropologia e História das Atividades Corporais	1º Ano / 1º Semestre	Ciências da Motricidade	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Atividades Físicas e Desportivas I	1º Ano / 1º Semestre	Ciências da Motricidade	Semestral	0162:00	0120:00	6	
Biomecânica	1º Ano / 1º Semestre	Ciências da Motricidade	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Desenvolvimento Motor	1º Ano / 1º Semestre	Ciências da Motricidade	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Língua Estrangeira - Francês	1º Ano / 1º Semestre	Ciências da Linguagem e da Comunicação	Semestral	0081:00	0045:00	3	Optativa: Língua Estrangeira (Inglês ou Francês);
Língua Estrangeira - Inglês	1º Ano / 1º Semestre	Ciências da Linguagem e da Comunicação	Semestral	0081:00	0045:00	3	Optativa: Língua Estrangeira (Inglês ou Francês);
Metodologia da Investigação em Desporto	1º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0108:00	0060:00	4	
Anatomofisiologia II	1º Ano / 2º Semestre	Ciências da Motricidade	Semestral	0108:00	0045:00	4	

Atividades Físicas e Desportivas II	1º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0120:00	6	
Controlo Motor e Aprendizagem	1º Ano / 2º Semestre	Ciências da Motricidade	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Fisiologia do Exercício	1º Ano / 2º Semestre	Ciências da Motricidade	Semestral	0108:00	0060:00	4	
Informática e Multimédia no Desporto	1º Ano / 2º Semestre	Ciências e Tecnologias da Informação e Comunicação	Semestral	0081:00	0060:00	3	
Psicologia do Desporto	1º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Técnicas de Avaliação em Desporto	1º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0108:00	0060:00	4	
Atividade Física e Populações Especiais I	2º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Atividades Físicas e Desportivas III	2º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0120:00	6	
Op. Andebol e Basquetebol	2º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção I;
Op. Atividades Atléticas	2º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção I;
Op. Desportos Individuais	2º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção I;
Op. Ginástica e Atletismo	2º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção I;
Op. Natação	2º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0090:00	0090:00	6	Optativa: Opção I;
Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas I	2º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	
Sociologia do Desporto	2º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Teoria e Metodologia do Treino I	2º Ano / 1º Semestre	Ciências da Motricidade	Semestral	0108:00	0060:00	4	
Atividade Física e Populações Especiais II	2º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Atividades Físicas e Desportivas IV	2º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0120:00	6	
Op. Artes Marciais e Motricidade Reflexivo-Postural	2º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção II;
Op. Atividades de Academia	2º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção II;
Op. Desportos de Rede	2º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção II;
Op. Futebol	2º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção II;
Organização e Gestão do Desporto	2º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas II	2º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	
Teoria e Metodologia do Treino II	2º Ano / 2º Semestre	Ciências da Motricidade	Semestral	0108:00	0060:00	4	
Atividade Física e Lazer	3º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0108:00	0045:00	4	

Dinâmica de Grupo no Desporto	3º Ano / 1º Semestre	Psicologia	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Estágio I	3º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0432:00	0180:00	16	
Op. Andebol e Basquetebol	3º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção III;
Op. Atividades Atléticas	3º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção III;
Op. Desportos Individuais	3º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção III;
Op. Ginástica e Atletismo	3º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção III;
Op. Natação	3º Ano / 1º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção III;
Estágio II	3º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0432:00	0180:00	16	
Ética e Deontologia no Desporto	3º Ano / 2º Semestre	Ciências da Motricidade	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Lesões Desportivas e Primeiros Socorros	3º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Op. Artes Marciais e Motricidade Reflexivo-Postural	3º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção IV;
Op. Atividades de Academia	3º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção IV;
Op. Desportos de Rede	3º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção IV;
Op. Futebol	3º Ano / 2º Semestre	Ciências do Desporto	Semestral	0162:00	0090:00	6	Optativa: Opção IV;

Ligações Externas no Apoio à Docência

Plataforma Moodle
B-on.pt (Biblioteca Online)
RCAP (repositório científico aberto IPV) - repositório.ipv.pt
Urkund.com (prevenção de plágio)
Plataforma Zoom (ensino a distância e reuniões) e Plataforma Microsoft Teams.

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

Associações e Clubes desportivos para Estágios em Treino Desportivo
Ginásios e Autarquias para Estágios em Exercício Físico e Saúde
Agrupamentos de Escolas para Estágios em Atividade Física e Desportiva no âmbito das AEC
Associações, Ginásios, Empresas e Autarquias para Estágios em Gestão do Desporto

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Monografias no âmbito dos Relatórios Finais dos Estágios

Informações adicionais

O curso tem áreas de Estágio robustecidas pelos percursos modulares nas unidades curriculares de Atividades Físicas e Desportivas I, II, III e IV, Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas I e II, com espaços de Opções I, II, III e IV que culminam nos Estágios I e II.
São as seguintesm as áreas de Estágio neste ano letivo:
- Treino Desportivo
- Atividade Física e Saúde
- Atividade Físico-Desportiva em Atividades de Enriquecimento Curricular no 1º CEB
- Gestão do Desporto
Sugerimos que possa haver dados de taxas de sucesso em função destas diferentes áreas de Estágio, o que implica o respetivo registo nos Serviços Académicos.

Corpo Docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Abel Aurélio Abreu de Figueiredo	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Motricidade Humana - Especialidade de Ciências do Desporto	-	152h
Ana Claudia Loureiro	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Educação	-	120h
Ana Paula Biscaia Leitão	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências do Desporto	-	45h
Antonino Manuel de Almeida Pereira	Professor Coordenador Principal	Doutoramento	Ciências do Desporto	-	227h
António Manuel Tavares Azevedo	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências do Desporto / Gestão do Desporto	-	285h
Carla Cristina Vieira Lourenço	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências do Desporto	-	285h
Carlos Eduardo Gonçalves da Costa Vasconcelos	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências do Desporto	-	248h
Carlos Jorge de Sequeira Duarte	Assistente Convidado	Licenciatura	Educação Física	-	90h
Cláudia Sofia Varela Capela Granjo Ferreira	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Estudos Literários	-	45h
Filipe da Cunha Amaral	Assistente Convidado	Mestrado	Ciências da Educação	-	150h
Francisco Emiliano Dias Mendes	Professor Coordenador	Doutoramento	Ciências do Desporto	-	187h
Francisco José Miranda Gonçalves	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências da Educação Física e Desporto	-	120h
João Luís Garcês Esteves	Professor Coordenador	Doutoramento	Ciências do Desporto	-	302h
Jorge Filipe de Lima Arede	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências do Desporto	-	380h
Luís Carlos Lopes da Costa	Assistente Convidado	Mestrado	Formação de Professores de áreas disciplinares específicas	-	165h
Luís Miguel Fazenda Garcia	Assistente Convidado	Licenciatura	Educação Física e Desporto	-	60h
Patrícia Filipa Saraiva de Sousa	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Desporto	-	250h
Paulo Alexandre Mendes Ribeiro Eira	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências do Desporto	-	101h
Ricardo Manuel Mateus Oliveira	Assistente Convidado	Mestrado	Treino do Jovem Atleta	-	180h
Susana Barros Fonseca	Professor Adjunto	Doutoramento	Psicologia	-	75h
Véronique Delplancq	Professor Coordenador	Doutoramento	Linguas e Literaturas Romanicas	-	45h

	2022/23	2023/24	2024/25
número total de docentes	25	21	21
número total de docentes ETI	17.5	15.9	16.5
número de docentes em tempo integral	11	11	9
número de docentes doutorados em tempo integral	11	11	9
número de professores de carreira	10	8	8
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	11	9	9
número total de docentes doutorados ETI	13.8	12.3	13.6
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	0	0
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	0	0
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	161	153	159

	2022/23	2023/24	2024/25
percentagem de docentes em tempo integral	62.86%	69.18%	54.55%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	62.86%	69.18%	54.55%
percentagem de professores de carreira	40.00%	38.10%	38.10%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	62.86%	56.60%	54.55%
percentagem de docentes doutorados	78.86%	77.36%	82.42%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	0.00%	0.00%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	2.0	2.2	1.7
rácio estudantes/docentes ETI	9.2	9.6	9.6

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	1	1.571	1	2.000	1	3.333
	>=30 A <40	6		4		2	
	>=40 A <50	7		6		8	
	>=50 A <60	7		7		6	
	>=60	4		3		4	

Estudantes

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	74	45.96%	64	41.83%	65	40.88%
	2º Ano	41	25.47%	48	31.37%	42	26.42%
	3º Ano	46	28.57%	41	26.80%	52	32.70%
	Total	161		153		159	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	35	21.74%	25	16.34%	23	14.47%
	Masculino	126	78.26%	128	83.66%	136	85.53%
	Total	161		153		159	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	62	38.51%	65	42.48%	71	44.65%
	>=20 A <24	69	42.86%	63	41.18%	67	42.14%
	>=24 A <28	17	10.56%	14	9.15%	13	8.18%
	>=28	13	8.07%	11	7.19%	8	5.03%
	Total	161		153		159	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

O racio real de Nº de estudantes / ETI calculado pela ESEV para este curso neste ano é de 14,19, tendo sido 13,66 no ano anterior e 14,37 no anterior a este, apesar dos calculos apresentados na tabela serem diferentes.
Abriu-se um concurso para professor adjunto, e está em vias de abrir outro, o que poderá equilibrar o rácio ETI.

Procura

	2022/23	2023/24	2024/25
número de vagas	66	53	56
número de candidatos	618	522	431
número de colocados	76	52	61
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	69	50	53
nota mínima de entrada (CNA)	135,7	137,3	137,3
nota média de entrada (CNA)	140,8	140,5	146,1

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Os cursos são divulgados no website da ESEV e do IPV, bem como através de outros meios de divulgação da oferta formativa do Politécnico de Viseu, nomeadamente nas publicações nas redes sociais, no material impresso e na participação em feiras vocacionais e sessões de divulgação, quer nacionais, quer regionais e locais, organizadas em escolas secundárias e profissionais, entre outras entidades.

É de referir também a apresentação da oferta formativa aos alunos das escolas secundárias e profissionais que visitam o IPV no âmbito dos Dias Abertos.
O curso de DAF tem uma boa procura e aumentou bastante em 22/23, mantendo-se alta em 23/24 após um ciclo de certa estabilização, sendo a nota do último aluno colocado em todas as fases razoável, assim como a nota média que, na ESEV se calcula de uma forma própria. É de notar que o curso de DAF é dos mais procurados e com notas mínimas de entrada e médias mais elevadas, tendo aumentado ligeiramente em 23/24 pela redução do número de vagas impostas pela A3ES.
Tem havido uma estratégia de manutenção da procura, através do envolvimento do curso no contacto com os cursos técnicos e profissionais de Desporto no ensino secundário na região de Viseu, pelo que se entende que sejam 64% dos colocados de Viseu. A dinamização de atividades abertas aos alunos dos cursos de Técnicos de Desporto que acabam por ser 25% dos colocados.

Sucesso Académico

	2022/23	2023/24	2024/25
número de diplomados	33	22	39
diplomados em n anos**	24	16	27
diplomados em n+1 anos	9	3	11
diplomados em n+2 anos	0	2	1
diplomados em mais do que n+2 anos	0	1	0

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes aprovados	1176		1137		1088	
	estudantes inscritos	1936	0.607	1813	0.624	1703	0.639
	estudantes avaliados	1452	0.810	1376	0.826	1315	0.827

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	1452	3	1376	3.15	1315	3.39
	estudantes não avaliados	484		437		388	

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	1	2.56%
	unidades curriculares	39		39		39	

NOTA:

- Número de estudantes avaliados, independentemente de terem realizado a respetiva avaliação em uma, ou mais, das épocas estabelecidas pela Escola, incluindo a de avaliação contínua e periódica.
- Os estudantes a aguardar entrega de dissertação estão incluídos nos alunos não avaliados e só é feito o levantamento no ano letivo atual.
- No item «unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30%», a taxa de aprovação é o número de estudantes aprovados sobre os avaliados

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Seria útil que a plataforma nos desse acesso direto das taxas de sucesso e insucesso por áreas científicas do curso para poder fazer interpretações, tal como já se fez em DAF em relatórios antigos. Haver um score da ESEV e do IPV sobre essas taxas seria também importante para sabermos onde nos situamos no curso de DAF comparativamente a outros. Serem apresentadas de forma automática as UC com taxas de insucesso menores que uma determinada percentagem.
Perante alguns dados que são apresentados existe a possibilidade de concluir que o curso não apresenta uma taxa de insucesso grande, o que tem a ver com uma estratégia de combate ao insucesso estruturada na identificação das unidades cirriculares com maior taxa de insucesso e intervenção no sentido de aumentar os momentos de avaliação das competências dos nossos alunos e enfoque na coerência entre as provas de avaliação de competências e a sua preparação nas horas de contacto.

Abandono Escolar

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	31	18.02%	30	18.87%	35	21.34%
	número de inscritos	172		159		164	
1º Ano	número de abandonos número de inscritos	25 83	30.12%	21 70	30.00%	28 69	40.58%
2º Ano	número de abandonos número de inscritos	4 42	9.52%	4 48	8.33%	3 43	6.98%
3º Ano	número de abandonos número de inscritos	2 47	4.26%	5 41	12.20%	4 52	7.69%
4º Ano	número de abandonos número de inscritos	0 0	0.00%	0 0	0.00%	0 0	0.00%

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	1	2.86%
	Fatores Económicos	0	0.00%	1	3.33%	1	2.86%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	2	5.71%	0	0.00%	1	2.86%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	1	2.86%	1	3.33%	1	2.86%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	2	5.71%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	1	2.86%	0	0.00%	1	2.86%
	Não efetivação da matrícula condicionada	2	5.71%				
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	6	20.00%	7	20.00%
	Outro Motivo	6	17.14%	1	3.33%	1	2.86%
Não renovação da inscrição	25	71.43%	21	70.00%	19	54.29%	

NOTA:

- Motivo "Não renovação da inscrição" - Alunos que não renovaram a inscrição no curso no ano letivo subsequente e não estão incluidos nos casos anteriores.
- Motivo "Outro motivo" - Alunos que anularam a matrícula, indicando um motivo diferente dos assinalados nas linhas anteriores.
- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa. Caso seja aplicável, estão excluídos os alunos que aguardam data e classificação do estágio/dissertação/projeto no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Estratégias transversais coordenadas pelo Conselho Pedagógico:

- Participação dos alunos e docentes do CE nas iniciativas de integração dos estudantes, promovidas pelo Conselho Pedagógico e pela Presidência da ESEV, em articulação com o Programa Mentoria e Associação de Estudantes da ESEV (p. ex., acolhimento dos estudantes do 1.º ano).

- Participação do coordenador do CE na monitorização das Medidas de prevenção do abandono académico, no âmbito do Conselho Pedagógico, nas reuniões plenárias.

Não há migração dos dados dos anos anteriores para a plataforma, não permitindo comparações por anos, mas comparando com o relatório anterior, a percentagem de abandonos que subiu do ano letivo 18/19 (10%) para 19/20 (20%) (ano de Covid-19), passou em 20/21 para os 15%, em 21/22 para 21%, em 22/23 e 23/24 para 19%, e em 24/25 retomou os 21%, sempre com destaque maior para o 1º ano o que significa que os alunos no 1º ano são os que fazem um maior esforço de adaptação, sendo que alguns desistem, não especificando os motivos, o que nos permite a possibilidade de interpretação de que não se sintonizaram na vocação pelo desporto em coerência com a Escola. Não conseguimos entender se esta taxa de abandono é muito distante da dos outros cursos.

Estratégias adotadas no curso:

- Organização de reflexões anuais com o corpo docente no sentido de estimular e fazer partilha de estratégias e metodologias da utilização de situações perto da prática profissional como base para a construção do conhecimento e desenvolvimento das competências dos estudantes nas diversas áreas de formação.

- Estimulação no curso, atividades de dinamização desportiva e cultural (académica) entre os alunos, através do Núcleo de Desporto.

- Incentivo para que os estudantes procurem mais os docentes nas horas de atendimento.

- Estimulação dos professores para a dinamização reflexiva com os alunos dos resultados obtidos e respetivas causas.

- Incentivo da inscrição com estatuto de Estudante Atleta, significando uma participação ativa a nível desportivo.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Evolução dos estudantes inscritos ao abrigo do Estatuto do Estudante Internacional	11	6.83%	7	4.58%	5	3.14%
Evolução dos estudantes estrangeiros inscritos sem estatuto do estudante internacional	2	1.24%	2	1.31%	3	1.89%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	1	0.62%	1	0.65%	1	0.63%
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0.00%	0	0.00%	2	1.26%
Número total de estudantes	161	100%	153	100%	159	100%

NOTA:

- Incluir Cursos on-line (in e out); outras mobilidades virtuais (in e out); mobilidades físicas de longa duração (in e out); mobilidades físicas de curta duração (in e out); mobilidades física e virtual (in e out); estágios (in e out).

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	2	8	1	4	2	14
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	1	4	2	10	5	36
Número total de docentes	3	12	3	14	7	50

NOTA:

- Incluir Cursos on-line (in e out); outras mobilidades virtuais (in e out); mobilidades físicas (in e out); mobilidades física e virtual (in e out).

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

A internacionalização tem melhorado no curso de DAF, tendo o ano passado tido dois alunos out e 7 docentes out, o que nunca aconteceu, tendo um ido ao abrigo da EUNICE.
O que se deverá fazer:
Divulgação web mais facilitada do curso em Inglês e aumento das informações facilitadoras da inscrição dos alunos na ESEV/IPV.
Estabelecimento de uma estratégia de contactos internacionais entre todos os professores de DAF, enquadrando dinâmicas de seminário/workshops em áreas temáticas do Desporto, Exercício e Saúde.
Continuar a participação em projetos internacionais ERASMUS+ e EUNICE.

Empregabilidade

	2022/23		2023/24		2024/25	
	NÚMERO	**%**	**NÚMERO**	**%**	**NÚMERO**	**%**
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	4	7.14%	2	4.08%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	1	1.79%	1	2.04%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	5	8.93%	3	6.12%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		56		49	

	2022/23		2023/24		2024/25	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-	%	-	%	-	-
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-		-		-	

	2022/23	2023/24	2024/25
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-	-	-

NOTA:

- Escala (1 - Totalmente Insatisfeito; 7 - Totalmente Satisfeito)

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2022/23	2023/24	2024/25
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	-
Outro	-	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Não temos dados automáticos de empregabilidade no RAC. A análise da empregabilidade com dados do IEFP é outra alternativa, na falta de dados próprios sobre a empregabilidade, podendo-se observar os dados do curso no site ministerial oficial em http://infocursos.medu.pt/dges.asp?code=3181&codc=9850 na edição de 2024 permindo observar para DAF que a taxa de desemprego do curso é este ano de 8,6% (o que corresponde a um aumento já que no passado houve uma diminuição de 6,2% para 5,8% para se seguir um aumento para 6,9% e diminuir no ano passado para 3,4%). Comparando com a média para a mesma área de curso de 2,5% (que de 4,9% diminuiu para 4,7%, e depois para 3,9% igualada no ano passado) notamos que está acima da taxa de desemprego.
Verifica-se que é um curso com taxa de empregabilidade superior a 91%.
Uma estratégia positiva usada tem a ver com os esforços de divulgação com os locais de estágio.
A Feira das Profissões aproxima as entidades empregadoras dos candidatos tendo sido realizada uma edição no ano passado, devendo ser retomada a sua realização cíclica envolvendo os alunos de estágio na respetiva organização com as suas entidades.

Satisfação

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Desporto e Atividade Física

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	303	16.23%	287	16.32%	119	7.36%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	1867		1759		1616	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	1	1.45%	4	7.41%	4	4.6%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	69		54		87	

		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	10	6.21%	35	22.88%	3	1.89%
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	161		153		159	

		2022/23	2023/24	2024/25
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	4.02	4.11	3.95
	IMPLEMENTAÇÃO	4.07	4.11	4.03
	AUTOAVALIAÇÃO	4.12	4.18	4.07

		2022/23	2023/24	2024/25
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	0	5	4.58
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	5	5	4.8
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	0	5	4.75
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	0	5	4.5
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	0	5	4.75

		2022/23	2023/24	2024/25
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	4.08	4.33	4.4
	AMBIENTE	4.05	4.42	4.56

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

O grau de participação dos alunos nas respostas aos questionários tem sido muito baixo e, embora com tendência para aumentar, neste ano diminuiu bastante. De 75 para 46 alunos e depois para 42, passando para 168, para 303 e estabilizando a seguir em 287, diminuindo este ano para 119.

Nos últimos anos, pela primeira vez, tivemos respostas dos alunos à UC de Estágio.

No que respeita às respostas com o grau de satisfação com o curso, embora no ano passado não tenhamos tido alunos a responder, neste último ano passámos para 10. Se relativamente às UC as avaliações assumiram novamente scores superiores a 4, no estágio a pontuação foi máxima no ano passado com um aluno a responder e este ano foi errática com um aluno a responder. No que respeira ao curso os scores apresentados são superiores a 4. De notar que a representatividade das respostas não é suficiente para fazer análise qualitativa profunda.
A apreciação global do curso tem sido positiva em tendência crescente.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2022/23		2023/24		2024/25	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	34	72.00%	38	81.00%	39	83.00%
	Número de unidades curriculares	47		47		47	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	34	100.00%	22	58.00%	39	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	34		38		39	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

O curso de DAF existe desde o ano letivo de 2007-2008, tendo tido três avaliações por parte da A3ES, correspondentes a três ciclos, uma primeira em outubro de 2012 correspondendo ao ciclo de 5 primeiros anos de 2007/8 a 2011/12, uma segunda em outubro de 2018 correspondendo ao ciclo de 6 anos de 2012/13 a 2017/18 e uma terceira em dezembro de 2024 correspondendo ao ciclo de 6 anos de 2018/19 a 2023/24.
O resultado da avaliação da A3ES durante o ano de 2024/2025 foi de creditação do curso para mais um período de 6 anos.
Assim sendo, o ano letivo 2024/2025 corresponde ao primeiro ano de um ciclo de creditação de seis anos até 29/30.

Destacamos, a seguir, alguns aspetos relativos ao funcionamento do curso:
O curso tem tido excelente procura por partes dos estudantes;
A estrutura curricular é robusta e suficientemente eclética para os desafios profissionais nas diversas áreas profissionais a que o curso responde;
Os estudantes manifestam adequado nível de satisfação com o curso, sendo um problema a baixa taxa de resposta dos estudantes aos inquéritos de satisfação;
O curso revela um bom sucesso escolar, espelhado nas percentagens de aprovação às unidades curriculares e na percentagem de alunos que concluiu o curso em 3 anos, sendo, no entanto, notória uma certa tendência para níveis maiores e taxa de abandono no 1º ano que foram maiores na dinâmica pandémica agora em ultrapassagem;
A qualificação do corpo docente é maioritariamente doutorada (82,42%), sendo que os docentes com graus académicos abaixo do Doutor, embora Treinadores creditados das modalidades abordadas, não apresentam o Título de Especialista ao abrigo do regime em causa, estando a prepará-lo;
É um corpo docente com um índice de envelhecimento que tem crescido de 1,6 para 2.0 no ano passado e para 3,3 no presente ano, sendo suficientemente produtivo para o curso de licenciatura.
Tendo uma percentagem reduzida de ETI em tempo integral, dificulta-se a elaboração dos horários e a coordenação dos docentes no curso, tendo sido melhoradas as instalações letivas no Pavilhão Desportivo do IPV facilitando a dinamização de horários mais compatíveis e menos perdas de tempo entre instalações separadas, embora as instalações práticas para Ginástica e Atividades de Academia devam ser urgentemente melhoradas.
Dos professores da área forte do curso, de um professor coordenador há cinco anos, passámos a ter um Professor Coordenador Principal, três professores coordenadores, tendo-se aberto um concurso para Professor Adjunto, e em vias de se abrir outro.
A internacionalização tem melhorado mas ainda é um domínio a melhorar entre os docentes e entre alunos. No caso dos estudantes, os números subiram em 18/19 mas desceram em 19/20, em 20/21, 21/22, 22/23 e 23/24, provavelmente pela dinâmica pandémica, tendo aumentado em 24/25, sendo notório que aumentou a inscrição de alunos internacionais embora em dinâmica decrescente nos últimos dois anos.
Os dossiês pedagógicos das Unidades Curriculares têm vindo, progressivamente, a ficar mais ricos, facto testemunhado pelos relatórios das UC, que foram entregues pelos docentes mas a plataforma poderá evoluir oferecendo mais dados pertinentes para a respetiva análise comparativa entre grupos de anos, grupos de áreas disciplinares e mesmo outros (dados globais da ESEV e do IPV).

As melhorias neste último ciclo consolidaram-se em três sentidos principais:
(A) Apresentar percursos de especialização próprios com objetivos mais específicos;
(B) Estimular a produção científica por parte dos docentes;
(C) Evolução das ações de melhoria decorrentes da Análise SWOT feita em 2012, 2018 e 2025.

Recomenda-se:
- O número de docentes a tempo integral deve ser aumentado, dado que o número atual é insuficiente para o número atual de estudantes;
- Recomenda-se a inclusão de pessoal não docente para o apoio ao ciclo de estudos quer nos materiais e instalações desportivas quer no laboratório (LAPE);
- É necessário um investimento nas instalações desportivas, nos equipamentos e laboratórios para aumentar o caráter formativo das competências previstas, principalmente em práticas laboratoriais;
- Recomenda-se continuar a atenção na elaboração dos horários semanais de aulas que deveriam atender à especificidade (por ex. evitando colocar aulas de prática desportiva após o almoço, colocar demasiadas horas consecutivas de aulas de prática desportiva).
- Recomenda-se a melhoria das instalações para as aulas práticas de Ginástica, Fitness e Musculação.
- Recomenda-se a melhoria das condições de facilitação do acesso às instalações desportivas para estudo/treino por parte dos estudantes.
- Deverá procurar-se a motivação dos estudantes para a adesão a programas de intercâmbio e mobilidade, assim como um esforço no sentido da internacionalização do ciclo de estudos, através do intercâmbio de docentes quer ao nível da lecionação quer ao nível da investigação.
- Recomenda-se a melhoria da definição dos módulos curriculares constitutivos das unidades curriculares modulares que, embora definidos nos programas, não estão definidos nos Serviços Académicos.
- Recomenda-se o aumento do número de creditações a certificação de treinadores em modalidades como: Ginástica e Karate.

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2026	PERCURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO NO CURRÍCULO (BLOCOS E OPÇÕES)	ESTABELECIMENTO DOS BLOCOS E MÓDULOS NAS UC PRÁTICAS DE AFD E DE PEDAGOGIA	Identificar os módulos - 2021/2022 - Proceder à sua fixação como módulos nas UC modulares	- Identificaram-se os módulos - aguarda-se procedimentos nos órgãos	Ainda não se concretizou esta ação com a agilidade adequada à especificidade do curso.
2026	PERCURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO NO CURRÍCULO (BLOCOS, OPÇÕES e ESTÁGIOS)	PEDIDO DE CREDITAÇÃO A MAIS MODALIDADES PARA TÍTULO DE TREINADOR	- Identificar as modalidades 2021/2022 - preparar o processo 2022/23 - finalizar o procedimento para as modalidades indicadas (2024)	- Ginástica e Karate - Formulários recolhidos - Falta preparar os processos	Ainda não se concretizou esta ação com a agilidade adequada à especificidade do curso.
2026	INTERNACIONALIZAÇÃO	AUMENTO PARA PROFESSORES E ALUNOS	2 Professores out, 2 alunos out.	quatro professores (out) e zero alunos (in e out)	A eficácia tem sido boa nos professores e muito reduzida nos alunos

Observações

No sentido de resumir as ações crítico-reflexivas características do Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade que é responsável pela Coordenação deste Ciclo de Estudos, apresentam-se algumas atividades:
- Desenvolveram-se reuniões reflexivas sobre utilização de metodologias de ensino e avaliação nas aulas teóricas (competências cognitivo-reflexivas com caráter de exposição escrita e/ou verbal: saber saber), teórico-práticas (competências cognitivo-reflexivas com caráter de exposição escrita e/ou verbal centradas nas competências executivas da motricidade e das profissões do desporto ligadas à motricidade: saber como fazer), e práticas (competências cognitivo-executivas com caráter de execução como praticante, como treinador, instrutor, técnico ou professor, como gestor ou mesmo como investigador: saber fazer), e partilharam-se boas práticas de ensino e avaliação específicas às Ciências do Desporto.
- Organizaram-se sessões de reflexão com professores e alunos sobre os princípios didáticos de construção do currículo da licenciatura em DAF, sob responsabilidade do Coordenador de Curso e Comissão de Curso.
- Promoveu-se um debate interno ao Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade sobre Metodologias de Ensino-Aprendizagem em Desporto e Atividade Física das unidades curriculares do curso de DAF.
- Foram organizadas reuniões do Departamento para encontrar estratégias adequadas para as unidades curriculares com reprovações, destacando-se a oferta de várias oportunidades de avaliação nas unidades curriculares sem exame.
- Foram organizadas reuniões em conexão com as várias comissões da REDESPP para partilha de experiências e quais os aspetos considerados fulcrais na integração no mercado do trabalho dos alunos nas várias áreas: educação física escolar, treino desportivo, técnico de exercício físico e diretor técnico, ética no desporto e gestão do desporto.

- Promoveram-se debates internos sobre dinâmicas inovadoras nas várias áreas temáticas de desenvolvimento de conhecimento e competências em desporto: (a) ciências do desporto; (b) didática das atividades físicas e desportivas; (c) pedagogia das atividades físicas e desportivas; (d) outras áreas temáticas.
- Implementou-se networking com destaque da REDESPP de Investigação e Desenvolvimento Comunitário em temáticas como: Ética no Desporto, Treino Desportivo, Exercício e Saúde, Educação Física e Motricidade, Gestão do Desporto, sendo de destacar a preparação do Fórum da REDESPP no Instituto Politécnico de Viseu para outubro de 2023.
- Colaboração com projetos desportivos ligados às: Universidade Senior de Viseu (Atividade Física); Invictus (Desporto Adaptado - Pessoas com Deficiência); Município de Viseu (Atividade Sénior).
- Dinamização de projetos Erasmus+: Paralimits e Women-Up.
- Participação em redes de conhecimento Internacionais: IMACSSS e outras.
- Todos os alunos da Licenciatura em Desporto e Atividade Física desenvolvem competências de investigação nas unidades curriculares do

primeiro ano.
- Todos os alunos da Licenciatura em Desporto e Atividade Física realizaram uma monografia de investigação incluída nos Estágios I e II.
- Alguns alunos participaram em apresentações dos seus trabalhos de monografia e outros em congressos, em coordenação dos professores.
- Proporcionar maior oferta de UC de opção, mantendo o total previsto em unidades de crédito, mas reduzindo as Unidades de Crédito em cada uma delas.
- Aumentar o número de modalidades com reconhecimento à formação de treinador (Artes Marciais, Karaté / Ginástica Desportiva).
- Celebrar protocolos de colaboração com Escolas Secundárias e Profissionais com cursos na área do Desporto, protocolos com Associações de Modalidades Desportivas no Distrito de Viseu e protocolos com entidades de fitness e wellness.
- Promover o curso de DAF em Clubes/Associações em áreas com histórico de estudantes integrados no curso, nomeadamente em escalões sénior e sub19.
- Realizar um estudo em escolas secundárias do distrito de Viseu para perceber o que os estudantes do Secundário estão à espera relativamente à oferta formativa na área do Desporto e Atividade Física.
- Realizar um estudo em instituições do concelho de Viseu para perceber qual a empregabilidade na área do Desporto e Atividade Física dos últimos 3 anos/ Número de instituições (Necessidades da sociedade).
- Promoção de imagem do curso de Desporto e Atividade Física focada na mulher dado o facto do curso ter mais adesão de alunos que de alunas.
- Desenvolver ações de formação para docentes com o objetivo da adoção de novas metodologias de ensino/aprendizagem.
- Problematizar a possibilidade de adoção de metodologias mistas (presencial e online).
- Dar apoio à comunicação com os alunos através dos grupos whatsapp na Comissão de Curso para resolução de problemas e troca de informações.
- Estimular e apoiar os alunos na dinamização do Núcleo de Desporto (como clube informal) para promoção de Atividades Físicas e Desportivas para os alunos de DAF, para os alunos de todo o IPV assim como professores e restantes funcionários.
- Aumentar e diversificar os momentos de avaliação e de melhoria de competências, principalmente nas unidades curriculares sem exame para alunos com maiores dificuldades.
- Apoiar o Município no âmbito da dinâmica estratégica pós Cidade Europeia do Desporto: Viseu 2024.
- Dinamizar o Núcleo de Desporto do IPV ao nível dos SAS, instituído pelo Estatuto do Estudante Atleta em 2020, dando continuidade ao trabalho colaborativo entre as associações de estudantes, associação académica, unidades orgânicas e Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade, criando o seu plano estratégico de desenvolvimento em torno da (i) prática regular de atividade física e desportiva, (ii) prática regular de desporto federado universitário e participação competitiva representativa do IPV, (iii) prática regular de desporto federado em federações com utilidade pública desportiva, (iv) outras práticas de atividades físicas e desportivas.
- Continuar a fomentar a investigação desenvolvida no âmbito do CI&DEI e estimular a abertura de linhas de Ciências do Desporto.
- Apoiar e integrar redes de investigação transversais em Desporto, nomeadamente as conectadas com a REDESPP / SPRINT, dando cobertura ao memorando assinado pelo IPV / CCISP, assim como CIDESD entre outras.
- Apetrechar devidamente o LAPE - Laboratório de Avaliação e Prescrição do Exercício através de instrumentos focados em variáveis (i) fisiológicas, (ii) biomecânicas, (iii) processamento-decisão e resposta motora, (iv) afetivo-emocionais e controlo mental, (v) sócio-axiológicas e filosóficas.
- Adquirir equipamentos de musculação e cardio-fitness para lecionação de aulas que desenvolvem competências específicas dos estudantes nessa área.
- Apetrechar uma sala/ginásio para formação em cardio-fitness e musculação.